

Nieuwe vragen - Voorbeelden van scenario's

Scenario:

Adverteerders

Scenario: Werk op marketingafdeling: uitzoeken informatie

Stel, je werkt op de marketingafdeling van schoenenwinkelketen Topsneakers. Je baas overweegt een online advertentiecampagne te lanceren en heeft jou gevraagd uit te zoeken of dat verstandig is. Je baseert je voor je onderzoek op bron 1 Adverteerders en zet de belangrijkste inzichten uit de bespreking van de ideeën van Nelson Field op een rijtje.

Wat wordt gevraagd:

1. Zoek uit of:

Het verstandig is een online advertentiecampagne te lanceren voor marketing – schoenenwinkelketen Topsneakers.

2. **Zet de belangrijkste inzichten uit de bespreking van de ideeën van Nelson Field op een rijtje.**

=> gebruik bron 1: Adverteerders

Scenario:

Leesplezier

Scenario

Uit onderzoek blijkt dat steeds meer Nederlandse jongeren lezen niet meer leuk vinden. In jullie klas gaan jullie bezig met dit thema en lezen jullie er drie teksten over, aan de hand van enkele opdrachten die helpen om de teksten beter te beoordelen en begrijpen. Sommige klasgenoten gaan daarna een presentatie over het thema houden, andere schrijven een artikel over het onderwerp.

Wat wordt gevraagd:

De opdrachten worden in het boekje gegeven.

Camera

Scenario : Discussie over cameragebruik tijdens de online lessen

In de les Nederlands ga je met een groepje discussiëren over cameragebruik tijdens online lessen. Voor de discussie lees je verschillende teksten: bron 2, de aanleiding voor jullie discussie en bron 3, een aantal online reacties op bron 2. De discussie bereiden jullie vervolgens voor aan de hand van vier stappen. Jullie gaan discussiëren over het standpunt dat de auteur van bron 2 inneemt. Hiertoe moet je het standpunt noteren (stap 1: opgave 1). Vervolgens beoordeel je de bronnen (stap 2: opgave 2). Om je voor te bereiden op de discussie, inventariseren jullie vervolgens welke argumenten voor en tegen cameragebruik er zijn. Jullie maken op basis van bron 2 en de reacties in bron 3 (behalve reactie C) een overzicht (stap 3: opgave 3 en 4). Aan het eind van de discussie geven jullie tips aan docenten die online les gaan geven (stap 4: opgave 5).

Wat wordt gevraagd:

1. standpunt noteren
2. bronnen beoordelen
3. argumenten inventariseren (voor en tegenargumenten)
4. een overzicht maken
5. tips geven (aan docenten)